

INFANT JESUS CONVENT SCHOOL
ANNUAL PLAN
HINDI
CLASS: VI

महीनों/ दिनों की संख्या	विषय: उप विषय	उद्देश्य	एड्स/ गतिविधियाँ	बहुमुखी कौशल	शिक्षण के परिणाम
अप्रैल दिन: 18	साहित्य :- पाठ - 1 प्रकृति की शोभा (कविता) पाठ - 2 नन्हें जासूस (कहानी) व्याकरण:- संज्ञा, सर्वनाम लेखन:- अनुच्छेद, अपठित गद्यांश	<ul style="list-style-type: none"> ● प्रकृति प्रेमी बनना व पर्यावरण को स्वच्छ रखना ● कविता का प्रभावशाली गयात्मक व लयात्मक रूप से वाचन करना ● चीजों की बर्बादी न करना बलिक जरूरतमंद व्यक्तियों को देकर उसका सदुपयोग करना। ● संज्ञा और लिंग के भेद 	ज्ञान:- <ul style="list-style-type: none"> ● मल्टीमीडिया के प्रयोग से मौसम विषय पर विषय सामग्री की प्रस्तुति करना । ● अपने घर में बेकार पड़ी वस्तुओं को एकत्रित करना ● कुछ संज्ञा शब्द बताएं कौशल:- <ul style="list-style-type: none"> ● मौखिक कौशल ● लेखन कला ● श्रवण कौशल शैक्षणिक विधियाँ : - <ul style="list-style-type: none"> ● कविता का गहन भाव व अर्थ ● प्रेरणादायक विज्ञापन ● संज्ञा व सर्वनाम शब्दों की उदाहरण सहित जानकारी ● अनुच्छेद लेखन का प्रारूप 	<ul style="list-style-type: none"> ● भाषायी ज्ञान ● संगीतात्मकता तथा लययुक्त वाचन ● अंतर व्यक्तित्व 	<ul style="list-style-type: none"> ● प्रकृति के प्रत्येक कण - कण को सुरक्षित रखने की शपथ ग्रहण करेंगे ● चीजों की बरबादी न करना सीखेंगे । ● अपने शब्दों में अनुच्छेद लिख पायेंगे ● संज्ञा और सर्वनाम की परिभाषा और भेद के विषय में जानकारी अर्जित करेंगे ● अनुच्छेद लेखन में विषय से संबंधित सूक्ति या कविता की पंक्तियों का भी प्रयोग करना ।

			<p>समझ:-</p> <ul style="list-style-type: none"> ● कवि का सन्देश ● संज्ञा व सर्वनाम शब्दों का उपयोग 		
<p>मई दिन: 14</p>	<p>साहित्य : -पाठ - 3 जमीन की भूख (विदेशी कहानी</p> <p>व्याकरण:- लिंग , वचन</p> <p>लेखन:- चित्र वर्णन, औपचारिक पत्र</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● लालच करना बुरी बात है ● स्वयं पर विश्वास रखना व्यक्ति का एक महत्वपूर्ण गुण है ● भाषा के मौखिक रूप का अभ्यास करना ● लेखन कला का विकास 	<p>ज्ञान</p> <ul style="list-style-type: none"> ● लालच से संबंधित आप बीती बताना ● अपने परिवेश में उपस्थित लिंग से संबंधित वस्तुओं को जानना ● पत्र के प्रकार <p>कौशल:-</p> <ul style="list-style-type: none"> ● लेखन कला ● आलोचनात्मक कौशल ● श्रवण कौशल ● पठन कौशल <p>आवेदन (शैक्षणिक विधियाँ -</p> <ul style="list-style-type: none"> ● दहेज लेने के खिलाफ जनता में जागृति पैदा करते हुए पोस्टर ● पाठों का गहन भाव व अर्थ ● चित्र वर्णन का प्रारूप ● लिंग और वचन शब्दों की जानकारी <p>समझ:-</p> <ul style="list-style-type: none"> ● अपने मन को हमेशा नियंत्रित करना चाहिए ● चित्र वर्णन के विकास में समर्थता ● लिंग और वचन का माइंड मैप जानना 	<ul style="list-style-type: none"> ● भाषायी ज्ञान ● दृष्टिगत ज्ञान 	<ul style="list-style-type: none"> ● अगर हम अपने मन को नियंत्रित नहीं करते तो लालच एक शत्रु का कार्य निभाता है। ● लिंग और वचन शब्दों को सूत्र सहित परिवर्तित करना जानेंगे

REVISION: PT-1

CONDUCTION OF PT-1 ASSESSMENT

जुलाई दिन: 27	साहित्य :- पाठ -4 डॉक्टर होमी जहांगीर भाभा (जीवनी)	<ul style="list-style-type: none">● अपने देश से प्रेम करना ।● ईमानदारी, चरित्र, सत्य निष्ठा, विश्वास और प्रेम को सफलता की आधारशिला मानना● स्वास्थ्य को सबसे बड़ा उपहार मानना● शुद्ध लिखना, बोलना, पठना सिखाना	ज्ञान:- <ul style="list-style-type: none">● सौर ऊर्जा का चित्र● ईमानदार और बेईमान लोगों की विशेषताएँ● गौतम बुद्ध के चित्र की पहचान● क्रियाशीलता दर्शाने वाले शब्द	<ul style="list-style-type: none">● तार्किक सोच● अंतर व्यक्तित्व● अंतः प्रतिभा	<ul style="list-style-type: none">● गौतम बुद्ध की आठ शिक्षाओं को अपने जीवन में अपनाएँगे ।● सच्चाई के रास्ते पर चलेंगे ।
	पाठ -5 ईमानदार बालक (नाटक)		कौशल:- <ul style="list-style-type: none">● मौखिक कौशल● लेखन कला● पठन● आलोचनात्मक सोच		
	पाठ -6 व्यक्ति का पुनर्निर्माण (लेख)		समझ:- <ul style="list-style-type: none">● अपने जीवन में ईमानदारी के महत्व को समझना● सदाचार व संयमित जीवन से ही हम अपना भविष्य संवार सकते हैं● विशेषण व क्रिया शब्दों का प्रयोग● काव्यांश पढ़कर प्रश्नों के उत्तर देने में समर्थता		
	व्याकरण:- विशेषण क्रिया,				
	लेखन:- अपठित काव्यांश				

<p>अगस्त दिन: 23</p>	<p>साहित्य :- पाठ - 7 अंबुज का छक्का (कहानी)</p> <p>पाठ -8 कान्हा अभयारण्य से (पत्र)</p> <p>पाठ - 9 एक बूँद (कविता)</p> <p>व्याकरण:- पर्यायवाची, श्रुतिभिन्नार्थक शब्द ,उपसर्ग, प्रत्यय संधि (दीर्घ संधि)</p> <p>लेखन:- औपचारिक पत्र विज्ञापन लेखन</p>	<ul style="list-style-type: none"> • वनों के संरक्षण को महत्व देना । • मार्ग में आने वाली हर बाधाओं को पार करते हुए अपनी मंजिल पाना । • सदा सत्य बोलना • पर्याय, श्रुतिसम भिन्नार्थक शब्द, उपसर्ग, प्रत्यय से नए शब्दों के निर्माण को महत्व देना । • लेखन कला का विकास 	<p>ज्ञान:-</p> <ul style="list-style-type: none"> • अपने मनपसंद खेलों का कॉलाज • भारत के मानचित्र में दिए गए अभयारण्यों के नाम • वर्षा का चित्र • श्रुतिभिन्नार्थक शब्द का अर्थ <p>कौशल:-</p> <ul style="list-style-type: none"> • लघु लेखन • मौखिक कौशल • श्रवण कौशल <p>शैक्षणिक विधियाँ -</p> <ul style="list-style-type: none"> • पाठ की मॉडल रीडिंग • पाठ में दर्शाए गहन भाव व अर्थ को सपष्ट करना • व्याकरण के विभिन्न विषयों की जानकारी • पत्र लेखन का माइंड मैप <p>समझ:-</p> <ul style="list-style-type: none"> • नैतिक मुद्दों पर चर्चा करते हुए कहानी को नाटक रूप में प्रस्तुत करना • अपनी यात्रा विवरण पर आधारित पत्र लिखना • औपचारिक पत्र के माध्यम से अपने विचारों को शुद्ध भाषा में लिखना । 	<p>स्थानिक</p> <p>दैहिक/इन्द्रियगत प्रतिभा</p> <p>अंतःव्यक्तित्व प्रतिभा</p>	<ul style="list-style-type: none"> • झूठ बोलने की प्रवृत्ति का त्याग करेंगे । • पशु पक्षियों को ना मारना उनका संरक्षण करना • विद्यालय पत्रिका हेतु सरल कविता लिख सकेंगे • व्याकरण की इकाइयों के माध्यम से अपने भावों और विचारों को लिखने कहने के अवसर प्राप्त करना सीख • औपचारिक पत्र और विज्ञापन लेखन द्वारा दैनिक जीवन में विभिन्न स्थितियों, कार्य, व्यापार, संवाद, अनुरोध के लिए प्रभावी व स्पष्ट संप्रेक्षण क्षमता का विकास करेंगे ।
<p>सितम्बर दिन: 05</p>	<p>REVISION:TERM-1</p>				
<p>CONDUCTION OF TERM-1 ASSESSMENT</p>					

<p>अक्टूबर दिन: 22</p>	<p>साहित्य :- पाठ 10 और मैं ऊबता गया (व्यंग्य)</p> <p>पाठ -11 अपनी भाषा का महत्व (सत्य कथा)</p> <p>पाठ 12 सम्मान (प्रेरक कहानी)</p> <p>व्याकरण:- काल , कारक , क्रिया - विशेषण</p> <p>लेखन:- अनुच्छेद,</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● निराशावादी भाव को हटाना ● सफलता के लिए आत्मविश्वास रखना ● शब्द भण्डार में वृद्धि करना ● अपने विचारों की लिखित अभिव्यक्ति करना 	<p>ज्ञान:-</p> <ul style="list-style-type: none"> ● अपनी मातृभाषा बताना । ● अपनी जिंदगी का सबसे बोर दिन ● पाठ में दर्शाए गहन भाव व अर्थ को स्पष्ट करना ● कारक के चिह्न बताना । <p>कौशल:-</p> <ul style="list-style-type: none"> ● मौखिक ● लिखित ● आलोचनात्मक <p>शैक्षणिक विधियाँ -</p> <ul style="list-style-type: none"> ● पाठ की मॉडल रीडिंग ● हिंदी मातृभाषा के अर्थ को स्पष्ट करना ● काल , कारक , के भेदों की विस्तृत जानकारी ● अनुच्छेद लेखन का प्रारूप <p>समझ:-</p> <ul style="list-style-type: none"> ● दूसरों का समय व्यर्थ ना करना ● अपनी मातृभाषा संस्कृति को अपनी पहचान बनाना ● आत्मविश्वास को महत्व देना ● शिष्टाचार को अपनाना 	<ul style="list-style-type: none"> ● पारस्परिक तालमेल ● भाषायी ज्ञान ● दृष्टिगत ज्ञान 	<ul style="list-style-type: none"> ● मातृभाषा का महत्व समझेंगे । ● सफलता प्राप्ति के लिए आत्मविश्वास को महत्व देंगे ● काल , क्रिया -विशेषण और कारक की परिभाषा और भेद समझेंगे ।
----------------------------	--	--	---	--	---

<p>नवंबर दिन: 23</p>	<p>साहित्य :- पाठ 13 गौरैया , तुम कहाँ हो ? (पर्यावरण लेख)</p> <p>पाठ -14 अद्भुत कलाकृति (विदेशी कथा)</p> <p>व्याकरण:- संबंधबोधक , मुहावरे ,अनेक शब्दों के लिए एक शब्द</p> <p>लेखन:- अनौपचारिक पत्र, अपठित काव्यांश</p>	<ul style="list-style-type: none"> पर्यावरण संरक्षण के प्रति जागरुकता लेखन कला का विकास 	<p>ज्ञान:-</p> <ul style="list-style-type: none"> मनपसंद पक्षी का नाम विश्व के महान चित्रकार पर्यावरण शब्द का अर्थ पत्रों के प्रकार खेती करने वाला <p>कौशल:-</p> <ul style="list-style-type: none"> मौखिक लिखित तार्किक सोच <p>शैक्षणिक विधियाँ -</p> <ul style="list-style-type: none"> पाठ की मॉडल रीडिंग पत्र लेखन का प्रारूप आम बोल चाल में मुहावरों का प्रयोग, संबंध बोधक शब्दों की जानकारी <p>समझ:-</p> <ul style="list-style-type: none"> पर्यावरण का ध्यान रखना विश्व गौरैया दिवस के विषय में जानना काव्यांश पढ़कर प्रश्नों के उत्तर देना 	<ul style="list-style-type: none"> प्राकृतिक ज्ञान भाषायी ज्ञान स्वजागरुकता 	<ul style="list-style-type: none"> पर्यावरण संतुलन को बनाए रखेंगे आत्मविश्वास और सकारात्मक सोच से ही सफलता प्राप्त होगी इस विषय का ज्ञान अर्जित करेंगे मुहावरों का वाक्य में प्रयोग करना सीखेंगे । काव्यांश से पूछे गए प्रश्नों के उत्तर चुन कर लिखने में सक्षम होंगे

<p>दिसम्बर दिन: 11</p>	<p>साहित्य :- पाठ -15 क्रिसमस कामना (भावपूर्ण कहानी)</p> <p>पाठ -16 गौशाला(कहानी)</p> <p>व्याकरण:- समास (द्वंद व द्विगु समास) ,अनेकार्थक शब्द</p> <p>लेखन:- चित्र वर्णन</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● त्योहारों का जीवन में महत्व ● वृद्ध लोगों की देखभाल करना । ● रचनात्मक लेखन का विकास 	<p>ज्ञान:-</p> <ul style="list-style-type: none"> ● कोई मनपसंद त्योहार ● अपने घर में पाले गए पशु का नाम ● द्वंद्व शब्द का अर्थ ● ओर - और शब्द में अंतर <p>कौशल:-</p> <ul style="list-style-type: none"> ● मौखिक ● लिखित ● आलोचनात्मक <p>शैक्षणिक विधियाँ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● व्याकरण से संबंधित चार्ट और माइंड मैप ● राष्ट्रीय और अंतरराष्ट्रीय त्योहारों की जानकारी ● अपने अपने दादा - दादी की विशेषताएँ ● आकर्षक व ज्ञानवर्धक चित्र <p>समझ:-</p> <ul style="list-style-type: none"> ● चित्र को देखकर अपने मन में आए भावों को प्रकट करना ● हमेशा बुर्जुगों की मदद करना ● वैज्ञानिक दृष्टिकोण विकसित करना 	<ul style="list-style-type: none"> ● प्राकृतिक ज्ञान ● भाषायी ज्ञान ● दृष्टिगत ज्ञान 	<ul style="list-style-type: none"> ● गरीबों की मदद करने की भावना को अपने मन में विकसित करेंगे। ● मिलजुल कर त्योहार मनाने से आपसे प्यार को बढ़ाएंगे । ● अनेकार्थी और एकार्थी शब्दों के बीच में अंतर को जानकर वाक्य में प्रयोग करना सीखेंगे ● अपने शब्दों में चित्र वर्णन लिख पायेंगे
----------------------------	---	---	--	---	---

- | | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|---|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none">• दूसरों के प्रति सकारात्मक नजरिए को रखना । | | |
| REVISION: PT-2 | | | | | |
| CONDUCTION OF PT-2 ASSESSMENT | | | | | |

<p>जनवरी दिन: 21</p>	<p>साहित्य :-पाठ 17 देवताओं का घर भुवनेश्वर (लेख)</p> <p>पाठ 18 कदंब का पेड़ व्याकरण:- समुच्चयबोधक , विस्मयबोधक , वाक्य</p> <p>लेखन:- अपठित गद्यांश</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● अनुभव के माध्यम से सीखना ● माता पिता की आज्ञा का पालन करना ● शब्द भंडार में वृद्धि करना ● गद्यांश पढ़कर प्रश्नों के उत्तर देने 	<p>ज्ञान:-</p> <ul style="list-style-type: none"> ● प्रसिद्ध तीर्थ स्थलों के नाम ● फल देने वाले पेड़ों के नाम ● विस्मयदर्शाने वाले शब्द ● कोई दो सार्थक शब्द <p>कौशल:-</p> <ul style="list-style-type: none"> ● मौखिक ● लिखित ● श्रवण <p>शैक्षणिक विधियाँ -</p> <ul style="list-style-type: none"> ● पाठ की मॉडल रीडिंग ● पाठ व कविता में दर्शाए गहन भाव व अर्थ को स्पष्ट करना ● वाक्य के भेदों की विस्तृत जानकारी ● समुच्चय विस्मयबोधक शब्द <p>समझ:-</p> <ul style="list-style-type: none"> ● जीवन का रहस्य केवल आनंद में नहीं है इस विषय को समझना । ● माता-पिता का सुख - दुख में हमेशा साथ देना । ● गद्यांश पढ़कर प्रश्नों के उत्तर देना ● समुच्चयबोधक और विस्मयबोधक शब्दों में अंतर 	<ul style="list-style-type: none"> ● भाषायी ज्ञान ● संगीतात्मकता तथा लययुक्त वाचन ● अंतः प्रतिभा ● अंतः प्रतिभा <ul style="list-style-type: none"> ○ 	<ul style="list-style-type: none"> ● पाठ में निर्धारित उचित शिक्षा ग्रहण करेंगे ● वाक्य भेद बता पायेंगे ● कविता को कंठस्थ कर उसे नाटक के रूप में प्रस्तुत कर सकेंगे ● अपने गौरवशाली इतिहास के प्रति उत्सुकता से जानकारी अर्जित करेंगे । ● गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर अपनी बुद्धिमता से दे सकेंगे ।
--------------------------	---	---	---	--	---

फरवरी दिन: 22	REVISION:TERM-2
मार्च	CONDUCTION OF FINAL ASSESSMENT